

*

Số: 02 - CTr/ĐU

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường THPT Nguyễn Siêu
nhiệm kỳ 2020 - 2025.

Thực hiện Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, các hướng dẫn của các cấp ủy Đảng và Nghị quyết của Đại hội lần thứ II Đảng bộ Trường THPT Nguyễn Siêu với chủ đề *“Xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh, lãnh đạo trường Nguyễn Siêu song ngữ tiếp tục đổi mới, phát triển lên tầm cao mới, từng bước tiến tới Trường Quốc tế Cambridge mang bản sắc Việt Nam hội nhập Quốc tế”*. Đảng bộ Trường xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết như sau:

I. MỤC TIÊU:

Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo, thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức nâng cao năng lực lãnh đạo toàn diện và sức chiến đấu của Đảng bộ; Tiếp tục đổi mới về nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chiến lược phát triển của nhà trường trong tương lai. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục của trường theo tiêu chí của Trường Việt Nam hội nhập quốc tế, tạo ra chuyên biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả giáo dục trong cả 3 cấp học. Coi trọng giáo dục đạo đức, kết hợp học tập với rèn luyện kỹ năng thực hành, kỹ năng sống, động viên được sự tham gia của gia đình, cộng đồng, xã hội đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu đào tạo học sinh trở thành những con người có phẩm chất, năng lực cần thiết như: *trung thực, nhân văn, tự do sáng tạo, có hoài bão và lí tưởng phục vụ Tổ quốc, cộng đồng.*

II. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

1. Trường trở thành Trường chất lượng cao của Việt Nam ngang tầm với các trường phổ thông tiên tiến trong khu vực và Quốc tế (trong hệ thống các trường phổ thông của Đại học Cambridge).

2. Đào tạo, bồi dưỡng xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên người Việt Nam và người nước ngoài đạt tiêu chí của Trường Việt Nam hội nhập quốc tế, Trường ứng dụng CNTT Microsoft, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.

3. Học sinh đạt được các yêu cầu của Trường Việt Nam hội nhập quốc tế, đạt được các chứng chỉ Cambridge theo yêu cầu của từng lớp, từng cấp học. Học sinh tốt nghiệp THPT 100%, và đạt tiêu chuẩn vào các trường Đại học trong và ngoài nước theo nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh. Tham



gia tích cực vào các kỳ thi học sinh giỏi, thi đánh giá năng lực các cấp trong và ngoài nước đạt kết quả cao, thể hiện thế mạnh của trường (Tiếng Anh và Công nghệ thông tin).

4. Phần đầu 100% cán bộ, đảng viên học tập đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết của Đảng. 100% đảng viên học tập đầy đủ các chuyên đề và có kế hoạch đăng ký “*Làm theo*”, đăng ký “*Nêu gương*” theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quan tâm công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ quản lý.

5. Trong nhiệm kỳ, tổ chức kiểm tra, giám sát 12 lượt chi bộ, 60 lượt đảng viên; mỗi năm kết nạp được từ 1-2 đảng viên mới. Hàng năm đảng bộ đạt tổ chức cơ sở Đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

6. Xây dựng các tổ chức quần chúng của nhà trường đạt vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo chức năng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị.

a) Thường xuyên củng cố, kiện toàn cơ cấu tổ chức của nhà trường phù hợp với quy chế của trường Tư thục, phù hợp với yêu cầu đào tạo liên thông giữa 3 cấp học TH, THCS, THPT.

Coi trọng chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục đạo đức bám sát các tiêu chí của trường Việt Nam hội nhập quốc tế, phát triển số lượng với qui mô hợp lý, bảo đảm tính ổn định vững chắc; tổ chức tuyển sinh hàng năm nghiêm túc, chặt chẽ, có chất lượng ngày càng cao nhất là các lớp đầu cấp (lớp 1, lớp 6 và lớp 10).

Tiếp tục xây dựng hệ thống giáo dục phổ thông trong Nhà trường liên thông từ lớp 1 đến lớp 12; phương pháp dạy và học vừa đảm bảo tính đặc thù của từng cấp học, vừa đảm bảo tính truyền thống của Nhà trường làm cho CMHS yên tâm, tin tưởng trong việc đào tạo giữa các cấp học trong nhà trường.

Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ trình cấp có thẩm quyền phê duyệt Trường phổ thông gồm 3 cấp học để đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của một trường Việt Nam hội nhập quốc tế dưới sự chỉ đạo chung của một Hội đồng Trường và sự Lãnh đạo toàn diện của Đảng bộ Trường THPT Nguyễn Siêu.

b) Tập trung lãnh đạo đổi mới toàn diện công tác dạy và học theo các chương trình, kế hoạch của Ngành GD&ĐT các cấp trong quá trình triển khai thực hiện NQ số 29 của BCHTW Đảng; chương trình giáo dục phổ thông 2018;

duy trì và đẩy mạnh phát triển đào tạo song ngữ quốc tế; tiếp tục đổi mới quản lý đồng bộ theo hướng nhà trường tự chủ; đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức- kỹ năng; thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện tốt mục tiêu giáo dục *phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học*. Chú trọng phát triển cả phẩm chất và năng lực con người, cả

dạy chữ, dạy người, đào tạo học sinh trở thành con người Việt Nam phát triển toàn diện, yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; đồng thời đảm bảo phát huy tốt nhất tiềm năng riêng của mỗi cá nhân để sống tốt và làm việc hiệu quả theo mục tiêu của từng cấp học.

Xây dựng chương trình nhà trường theo định hướng tự chủ dựa trên khung chương trình giáo dục phổ thông mới và chương trình quốc tế Cambridge. Tiếp tục thực hiện giảng dạy các môn học chương trình quốc tế như hiện nay, hướng tới tăng thêm môn, thêm nhóm ngành trong những năm tới trên cơ sở nhu cầu người học, nâng tỷ lệ thời lượng các môn quốc tế ở các lớp có năng lực cao hướng tới mô hình quốc tế hóa.

Xây dựng chương trình tư vấn trường học, chú ý tư vấn học tập và tâm lý để xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết của thế kỷ XXI để học tập và tư duy đổi mới, để làm chủ công nghệ, để thích nghi và ứng biến, sáng tạo và tự định hướng, ứng xử trước các nền văn hóa khác nhau. Thay đổi hình thức tổ chức dạy học theo hướng chọn môn và phù hợp với năng lực.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo chuẩn đầu ra về năng lực và phẩm chất học sinh Nguyễn Siêu theo bộ giá trị cốt lõi của Nguyễn Siêu. Xây dựng khung phẩm chất và năng lực học sinh Nguyễn Siêu (Chân dung học sinh Nguyễn Siêu) trên cơ sở Khung năng lực – phẩm chất của Bộ GD&ĐT Việt Nam và Khung năng lực học sinh Cambridge.

Lãnh đạo thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của Đảng, của ngành, chú trọng việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thi đua “Xây dựng trường học thân thiện”; thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và chấp hành nghiêm pháp luật của nhà nước; đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

c) Lãnh đạo phong trào “Thi đua Dạy tốt, Học tốt” ở nhà trường hàng năm diễn ra sôi nổi, rộng khắp, đạt hiệu quả; phần đầu đạt thành tích cao trong thi giáo viên dạy giỏi, thi học sinh giỏi, viết sáng kiến kinh nghiệm ở các cấp; kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh năm sau cao hơn năm trước.

Tham gia thi giáo viên dạy giỏi; viết Sáng kiến kinh nghiệm cấp Quận, cấp Thành phố hàng năm, nhà trường động viên, tạo điều kiện về mọi mặt để có số lượng giáo viên tham gia đông; phần đầu đạt nhiều giải, trong đó có nhiều giải cao; nhiều sáng kiến kinh nghiệm có giá trị thực tiễn, được áp dụng có hiệu quả thiết thực trong giảng dạy ở Nhà trường.

Tham gia các kỳ thi đánh giá năng lực học sinh các cấp hàng năm có số lượng học sinh tham gia ngày càng tăng, kết quả học sinh của trường đạt giải năm sau cao hơn năm trước, trong đó có nhiều giải cao; đạt nhiều giải cấp Quốc gia, Quốc tế và khu vực. Tham gia thi Văn nghệ, Thể dục thể thao, Mỹ thuật do các cấp tổ chức trong 5 năm tới học sinh nhà trường phần đầu đạt nhiều giải.

Xếp loại học lực trong 5 năm tới cấp Tiểu học 100% học sinh đạt yêu cầu về năng lực, phẩm chất, hoàn thành và hoàn thành tốt yêu cầu các môn học.

Cấp THCS - THPT không có học sinh xếp loại học lực yếu; tỷ lệ xếp loại khá, giỏi năm sau cao hơn năm trước. Xét tốt nghiệp lớp 5 và lớp 9 đạt 100%, thi tốt nghiệp THPT đạt 100%, thi tuyển sinh vào đại học và cao đẳng hàng năm đỗ trên 90%. Học sinh của nhà trường đều chăm ngoan, có ý thức trong các hoạt động tập thể, biết “Nói lời hay, làm việc tốt”; không có các tệ nạn xã hội trong nhà trường. Đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ Đoàn, Đội có ý thức tự quản, làm việc có trách nhiệm; tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường, tổ chức Đoàn, Đội của Quận và Thành phố.

d) Lãnh đạo xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có số lượng phù hợp, chất lượng ngày càng cao, đáp ứng yêu cầu Trường Việt Nam hội nhập quốc tế, lấy đảng viên làm nòng cốt

Xây dựng kế hoạch tuyển chọn, đào tạo và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, chú trọng tuyển chọn những giáo viên trẻ có trình độ tiếng Anh tốt đặc biệt là giáo viên các môn khoa học tự nhiên để từng bước đào tạo trở thành giáo viên giảng dạy chương trình quốc tế.

Đổi mới công tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn giáo viên Nguyễn Siêu mới. Thường xuyên thực hành tại trường theo mô hình “Mentoring”. Hoàn thành quy trình đào tạo giáo viên và xây dựng lộ trình con đường phát triển sự nghiệp tại Nguyễn Siêu để phân đấu nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng với xu thế phát triển của cuộc cách mạng công nghệ 4.0 và mô hình trường học thông minh.

Xây dựng khung phẩm chất và năng lực của Người Nguyễn Siêu và các tiêu chí đánh giá phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường, xây dựng “Chân dung đảng viên Nguyễn Siêu”; “Chân dung giáo viên Nguyễn Siêu”... Đảng viên Nguyễn Siêu không chỉ “vừa hồng, vừa chuyên” mà còn có đầy đủ các kiến thức, kỹ năng về CNTT, hiểu biết về xã hội và truyền thông, có kỹ năng giải quyết vấn đề, biết làm việc chủ động, sáng tạo, khoa học...

Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cách mạng cho đảng viên, phát huy vai trò gương mẫu, tiên phong của đội ngũ đảng viên, tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Chi bộ. Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng quần chúng ưu tú để giới thiệu, tạo nguồn bồi dưỡng kết nạp đảng viên mới. Trong đó, chú ý đội ngũ giáo viên trẻ có năng lực nhằm đáp ứng yêu cầu mới. Đặc biệt quan tâm phát triển đảng viên trong các bộ phận, tổ chuyên môn Tiếng Anh và Bộ phận quốc tế.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường qua bình xét hàng năm đều đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”, trong đó có từ 10 đến 15% cán bộ, giáo viên được tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở”; cán bộ quản lý được Bộ Giáo dục Đào tạo và UBND Thành phố khen thưởng.

e) Lãnh đạo thực hiện Quốc tế hóa

Về giao lưu hợp tác quốc tế: Mở thêm các điểm đến để tăng, trải nghiệm Quốc tế hai chiều; Xây dựng quan hệ với các trường trung học tại quốc gia khác để thực hiện các dự án học tập xuyên quốc gia của học sinh. Mở thêm các khoá

đào tạo mới, tăng cường các môn học nền tảng để chuẩn bị cho bậc học Đại học, tăng số môn học của chương trình Cambridge trong nhóm ngành Kinh tế, mở rộng các môn học liên quan đến Nghệ thuật và Công nghệ theo hướng STEAM.

Xây dựng lộ trình học tập mới cho loại hình lớp Cambridge nâng cao để từng bước hình thành mô hình lớp Quốc tế trong tương lai.

Trung tâm khảo thí quốc tế Cambridge: Xây dựng cơ sở dữ liệu online cập nhật điểm thi của học sinh và tuyển sinh hàng năm để xây dựng hệ thống quản trị nguồn dữ liệu.

Hình thành Trung tâm Quốc tế trực thuộc để mở rộng khảo thí cho các đối tượng ngoài nhà trường, tăng cường dạy Tiếng Anh học thuật và đào tạo kỹ năng cho các chương trình tiền Đại học.

f) Tiếp tục lãnh đạo xây dựng cơ sở vật chất và số hóa trường học đảm phục vụ tốt cho nhiệm vụ giảng dạy và học tập. Đẩy mạnh thực hiện dự án CNTT, đưa cuộc cách mạng 4.0 vào trường học hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý toàn diện và chương trình hội nhập Quốc tế.

Tiếp tục nâng cấp, trang bị mới các thiết bị hiện đại cho các phòng học bộ môn, phòng chức năng phục vụ giảng dạy chuyên môn, bổ sung thêm các hạng mục theo mô hình giáo dục thông minh hướng tới xây dựng các lớp học thông minh và trường học thông minh. Tăng cường cơ sở vật chất, trang bị nội thất cho các phòng làm việc, tự động hoá và tăng cường kỹ năng tự phục vụ trong các dịch vụ trường học để đảm bảo tính đồng bộ, chuyên nghiệp các hoạt động trong nhà trường.

Củng cố, xây dựng 02 thư viện của nhà trường giữ vững “Thư viện tiên tiến xuất sắc”; bổ sung thêm trang thiết bị giáo dục, ĐDDH đồng bộ, hiện đại; các phương tiện nghe, nhìn để có thể tổ chức giao lưu trực tuyến khi cần thiết. Tiếp tục nâng cấp hệ thống CNTT kết nối Internet wifi và website; hệ thống thẻ từ quản lý ra vào lớp, ra vào trường; mạng xã hội nội bộ, công tác thông tin tuyên truyền để hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý, yêu cầu dạy học; có phương án và đầy đủ phương tiện phòng chống cháy nổ và thường xuyên tổ chức luyện tập phương án phòng chống cháy nổ; đảm bảo an ninh trật tự và an toàn cho giáo viên, học sinh.

Thường xuyên quan tâm, bảo đảm chu đáo các dịch vụ phục vụ yêu cầu chất lượng cao theo yêu cầu học 2 buổi/ngày, yêu cầu của cha mẹ học sinh; bảo đảm ô tô đưa đón học sinh trên địa bàn toàn thành phố thuận lợi, học sinh ăn tại nhà ăn và ngủ tại lớp đảm bảo “ấm về mùa đông và mát về mùa hè”. Bếp ăn đạt tiêu chuẩn “Bếp ăn vệ sinh an toàn thực phẩm”. Thường xuyên giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh; xây dựng “Trường học xanh – Ước mơ xanh”

2. Công tác tư tưởng và giáo dục chính trị, tư tưởng; Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Cấp ủy Đảng tổ chức tốt việc triển khai, quán triệt và xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các Nghị quyết của Trung ương, Thành ủy và Quận ủy. Tuyên truyền, phổ biến kịp thời, nghiêm túc các chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị của mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Kiên định đường lối đổi mới, kiên quyết đấu tranh trước mọi thủ đoạn, âm mưu của các thế lực thù địch.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

Đảng ủy lãnh đạo và phối hợp với lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể tiếp tục triển khai học tập, tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên thực hiện các Chỉ thị, kế hoạch của các cấp ủy Đảng về thực hiện Chỉ thị 05 – CT/TW của Bộ Chính trị.

Tập trung xây thực hiện nhiệm vụ được giao trong từng giai đoạn theo chiến lược phát triển nhà trường, xây dựng Đảng bộ luôn là hạt nhân lãnh đạo chính trị, thu hút quần chúng gắn bó mật thiết với Đảng, nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, cán bộ, giáo viên về mọi mặt, đảm bảo lãnh đạo hoàn thành tốt nhiệm vụ, hạn chế tối đa những thiếu sót trong mọi công việc.

Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch tiếp tục học tập, sinh hoạt chuyên đề thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, chuyên đề toàn khóa, chuyên đề hàng năm theo chỉ đạo của Đảng ủy các cấp. Lấy đảng viên làm nòng cốt trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị, đảng ủy, chi ủy tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp với chính quyền, phát huy tốt vai trò của các đoàn thể trong trường, đẩy mạnh công tác thi đua yêu nước trong thực hiện nhiệm vụ chính trị và các hoạt động phong trào, thường xuyên theo dõi, phát hiện để biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình, tiêu biểu trong thực hiện và vận dụng tốt Chỉ thị 05-CT/TW vào thực tế công tác.

Xây dựng, gắn bó và thực hiện chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường trong giai đoạn hiện nay. Coi trọng việc giáo dục đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ theo tấm gương Bác Hồ, kịp thời biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, tạo sự chuyển biến và sức lan tỏa thật sự trong thực hiện Chỉ thị

Rà soát, bổ sung, sửa đổi, xây dựng hoàn thiện và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc hệ thống các Quy định, Quy chế, Nội quy, bộ giá trị cốt lõi của trường, bộ quy tắc ứng xử của Thành phố, của nhà trường ở tất cả các cấp; nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm cá nhân của mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường thực hiện “nói đi đôi với làm”, đổi mới phương thức lãnh đạo, phong cách, tác phong công tác theo hướng phát huy tính sáng tạo, bám sát thực tiễn nhiệm vụ và định hướng phát

triển của nhà trường trong tương lai, quan tâm tới sự phát triển toàn diện của từng học sinh và tạo được sự hài lòng của cha mẹ học sinh.

Đảng viên, trước hết là đảng ủy, chi ủy, lãnh đạo các đoàn thể nêu cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trước quần chúng trong mọi lúc, mọi nơi; thường xuyên gần gũi, lắng nghe, đối thoại với quần chúng, chống bệnh thành tích, hình thức; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tiêu cực và các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Thực hiện tốt các qui định về công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng, tăng cường công tác quản lý và có kế hoạch cụ thể để kiểm tra, giám sát đảng viên thực hiện qui định của Bộ Chính trị về những điều đảng viên không được làm. Thường xuyên theo dõi, đánh giá một cách thực chất việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của đảng ủy và đảng viên trong sinh hoạt thường kỳ.

Cuối mỗi năm từng cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên báo cáo kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với Chi bộ, Tổ bộ môn, Bộ phận công tác, là căn cứ để đánh giá phân loại chất lượng đảng viên và kết quả hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.

3. Công tác củng cố xây dựng tổ chức Đảng và đảng viên.

Tiếp tục nâng cao năng lực và sức chiến đấu của Đảng bộ gắn với tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh “là đạo đức, là văn minh”. Xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện nghiêm quy chế làm việc của cấp ủy, nghiêm túc chấp hành nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng, phát huy vai trò lãnh đạo của tập thể Ban chấp hành, Ban Thường vụ Đảng ủy và trách nhiệm của từng cấp ủy viên.

Đẩy mạnh việc thực hiện xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng mà trước hết là từ chi bộ; Chi bộ, đảng bộ nghiêm túc thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được quy định của Điều lệ Đảng. Quan tâm xây dựng, củng cố sự đoàn kết, thống nhất trong đảng bộ và nội bộ cấp ủy; thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ trong Đảng, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, đề cao trách nhiệm người đứng đầu; thực hiện nghiêm túc tinh thần tự phê bình và phê bình trong Đảng theo tinh thần của các Nghị quyết, Quy định của Đảng.

Quan tâm công tác tạo nguồn, bồi dưỡng và phát triển đảng viên với phương châm: coi trọng chất lượng, đảm bảo chặt chẽ về quy trình, tổ chức, nguyên tắc, thủ tục kết nạp. Tích cực tạo nguồn phát triển đảng, mỗi năm kết nạp được từ 01-02 đảng viên mới. Tăng cường trách nhiệm của các tổ chức Đảng với công tác bảo vệ chính trị nội bộ, gắn công tác bảo vệ chính trị nội bộ với công tác xây dựng Đảng.

Tập trung xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác Đảng. Tham mưu thực hiện tốt công tác quy hoạch, bố trí, sử dụng và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo đúng quy định của Đảng. Thường xuyên củng cố, kiện

toàn, chăm lo bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ, năng lực thực tiễn về công tác xây dựng Đảng cho đội ngũ cấp ủy các chi bộ; đồng thời tăng cường công tác giáo dục, rèn luyện và quản lý đội ngũ cán bộ, đảng viên nơi làm việc, thực hiện nghiêm qui định 76 của Bộ Chính trị về đảng viên giữ mối liên hệ với tổ chức Đảng nơi cư trú.

Tập trung nâng cao chất lượng và nền nếp sinh hoạt của Đảng bộ. Đánh giá chất lượng hàng năm Đảng bộ đạt Hoàn thành Tốt nhiệm vụ, 100% chi bộ đạt Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên; 100% đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt nhiệm vụ, có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

4. Công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật Đảng.

Quán triệt thực hiện nghiêm kế hoạch kiểm tra, giám sát của cấp trên; thường xuyên thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát theo qui định của điều lệ Đảng, Chấp hành nghiêm qui định về những điều đảng viên không được làm.

Cấp ủy Đảng nâng cao tinh thần trách nhiệm trong lãnh đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát theo quy định của Điều lệ Đảng. Tập trung kiểm tra, giám sát việc chấp hành Điều lệ, nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước; việc chấp hành nguyên tắc tập trung, dân chủ, quy chế làm việc, giữ gìn đoàn kết nội bộ; phòng, chống tham nhũng, lãng phí; việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, giáo viên.

Chủ động xây dựng chương trình, công tác kiểm tra, giám sát của đảng bộ, chi bộ theo định kỳ hàng năm và toàn khóa. Tổ chức thực hiện các đợt kiểm tra có chất lượng, giám sát theo chương trình, kế hoạch đề ra; đồng thời thực hiện tốt các cuộc kiểm tra, giám sát theo sự chỉ đạo của cấp trên.

Các đợt kiểm tra, giám sát các nội dung trọng tâm, sát với yêu cầu, nhiệm vụ được giao của nhà trường; chú trọng kiểm tra, giám sát người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao và việc giữ gìn phẩm chất đạo đức, đặc biệt ở các lĩnh vực dễ xảy ra sai phạm, nhất là nguyên tắc sinh hoạt đảng, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm; thực hiện tốt giữa kiểm tra và tự kiểm tra; giữa giám sát thường xuyên và giám sát chuyên đề; phát huy vai trò người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát. Phối hợp giải quyết kịp thời các đơn thư tố cáo, khiếu nại; xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm kỷ luật Đảng.

Kiên toàn và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm tra giám sát. Thường xuyên sơ, tổng kết công tác kiểm tra, giám sát để kịp thời rút kinh nghiệm, đề ra biện pháp chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả.

5. Đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng

Đảng ủy xây dựng chương trình làm việc cụ thể toàn khóa, hàng năm, 6 tháng; trên cơ sở đó xác định rõ những nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm để tập trung lãnh đạo và chỉ đạo triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

Thường xuyên bổ sung, hoàn thiện và triển khai thực hiện tốt quy chế làm việc của cấp ủy đảng phù hợp với tình hình nhà trường. Làm rõ chức năng,

nhiệm vụ của cấp ủy và tổ chức đảng; phân công, phân nhiệm cụ thể nhằm phát huy tốt vai trò trách nhiệm của từng cấp ủy viên, đảm bảo cho các chỉ thị, nghị quyết của Đảng được tổ chức thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và hiệu quả.

Đổi mới phong cách, lối làm việc của các cấp ủy đảng theo hướng phát huy dân chủ, giữ nghiêm kỷ cương, có trọng tâm và dứt điểm. Kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc, chủ động tổ chức triển khai nhiều biện pháp nhằm tăng cường sự lãnh đạo của Đảng giúp cho các cấp ủy đảng, tổ chức đảng hoạt động ngày càng đạt hiệu quả hơn.

Tăng cường xây dựng các nghị quyết chuyên đề để lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ cụ thể, trọng tâm, trọng điểm của nhà trường.

6. Công tác lãnh đạo các đoàn thể xây dựng hệ thống chính trị trong nhà trường.

Tập trung lãnh đạo xây dựng, củng cố, kiện toàn, đổi mới nội dung và phương thức hoạt động của các tổ chức đoàn thể. Các cấp ủy Đảng xây dựng quy chế làm việc với các đoàn thể theo định kỳ nhằm chỉ đạo kịp thời và sâu hơn các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ quy định; phối hợp tốt với Ban giám hiệu, thực hiện tuyên truyền, giáo dục, định hướng về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống trong đoàn viên, hội viên; đồng thời lãnh đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.

Tổ chức sơ tổng kết, nhân điển hình, nêu gương “người tốt, việc tốt” để cổ vũ, động viên các phong trào thi đua trong đoàn thể, qua đó phát hiện, bồi dưỡng, giới thiệu ngày càng nhiều đoàn viên ưu tú cho các cấp ủy đảng xem xét kết nạp.

a) Xây dựng Công đoàn Nhà trường vững mạnh về tổ chức, hoạt động có hiệu quả; thực hiện tốt chức năng; làm tốt vai trò đại diện, chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CB, GV, NV. Vận động CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, của xã hội đóng góp vào thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Công đoàn Nhà trường phải làm nòng cốt trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vào việc hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học; xây dựng văn hóa nhà trường dựa trên bộ giá trị cốt lõi, giữ gìn nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường; ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực.

b) Xây dựng Đoàn TNCS, Hội LHTN Việt Nam, Đội TNTP Hồ Chí Minh của Nhà trường thường xuyên vững mạnh; Phát huy tốt vai trò là một tổ chức chính trị - xã hội của học sinh, đoàn kết tập hợp, giáo dục lý tưởng, tổ chức các phong trào hành động cách mạng trong Đoàn viên thanh niên và thiếu niên nhi đồng, xây dựng tổ chức Đoàn - Hội - Đội hàng năm đạt vững mạnh. Đoàn- Đội- Hội phải là nòng cốt trong giáo dục tám kỹ năng Văn hóa học sinh Nguyễn Siêu: *(văn hóa chào, văn hóa xếp hàng, văn hóa đọc, văn hóa nghe, văn*



hóa nói, văn hóa tiết kiệm, văn hóa bảo vệ môi trường, văn hóa sử dụng các thiết bị điện tử thông minh).

Quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng tổ chức, phát triển Đội viên, đoàn viên, Đoàn tham gia xây dựng Đảng. Cán bộ phụ trách công tác Đoàn- Hội- Đội của Nhà trường là những Đảng viên trẻ, có năng lực, kinh nghiệm tổ chức các hoạt động phong trào phù hợp với tuổi trẻ.

c) Xây dựng Chi hội Chữ thập đỏ của nhà trường làm tốt các nhiệm vụ tuyên truyền giáo dục các giá trị nhân đạo, chăm sóc sức khỏe giáo viên, học sinh và tích cực tham gia các hoạt động xã hội từ thiện; hàng năm tổ chức các đoàn đại diện cho cán bộ, giáo viên, học sinh, CMHS của Nhà trường đi thăm, tặng quà cho học sinh tại các trường học ở các địa bàn miền núi, vùng sâu, vùng xa còn gặp nhiều khó khăn.

d) Xây dựng và khuyến khích CMHS của Nhà trường và các lớp luôn đồng hành cùng nhà trường trong mọi hoạt động, dựa trên nguyên tắc “thỏa thuận” bằng văn bản “Quy định nhập học” được ký kết giữa nhà trường và CMHS trước khi cho con vào trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Đại hội Đảng bộ Trường THPT Nguyễn Siêu lần thứ II, nhiệm kỳ 2020-2025 giao cho Ban chấp hành Đảng bộ căn cứ Nghị quyết, chương trình hành động; xây dựng chương trình công tác toàn khóa, các chương trình công tác thực hiện Nghị quyết để nhanh chóng đưa Nghị quyết vào cuộc sống.

BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ