

Số: 01/2020-NQ/ ĐU

NGHỊ QUYẾT
Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm 2020

PHẦN THỨ NHẤT
KẾT QUẢ LÃNH ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2019

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Năm 2019, là năm tiếp tục thực hiện nhiệm vụ học kỳ II năm học 2018-2019, triển khai nhiệm vụ năm học và thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2019 – 2020. Hiện nay, nhà trường có hơn 330 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó hơn 98% là cơ hữu và gần 50 Giáo viên là người nước ngoài. Chất lượng đội ngũ: 100% Giáo viên giảng dạy đạt chuẩn và trên chuẩn, có trình độ chuyên môn tốt, trong đó có 53 thạc sĩ, 04 tiến sĩ. Đội ngũ lãnh đạo, cán bộ chủ chốt của trường đều là đảng viên. Năm học 2018 – 2019, Trường Tiểu học và Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu được UBND Thành phố Hà Nội tặng Bằng khen đơn vị Xuất sắc.

Tổ chức và nhiệm vụ của nhà trường trong năm cơ bản ổn định. Đảng bộ nhà trường gồm có 03 Chi bộ trực thuộc với tổng số 50 đảng viên (46 đảng viên chính thức; 04 đảng viên dự bị). Quy mô đào tạo có sự phát triển ổn định từ 102 lớp năm học 2018-2019 lên 103 lớp năm học 2019-2020. Kết quả và chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường được giữ vững; các chế độ, quy định được thực hiện nghiêm túc; trường vẫn giữ được vị thế và uy tín đối với học sinh và cha mẹ học sinh trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Bám sát nhiệm vụ chính trị trung tâm và đặc điểm tình hình của trường trong năm 2019, Đảng bộ đã lãnh đạo nhà trường hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ, với những kết quả nổi bật sau đây:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ

Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các nghị quyết của Đảng, và các chỉ thị, kế hoạch công tác của Quận Ủy, UBND và ngành GDĐT các cấp; trong năm 2019 Đảng bộ đã lãnh đạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 và học kỳ I năm học 2019 - 2020 theo tinh thần đổi mới cơ bản và toàn diện hoạt động giáo dục, theo mục tiêu chiến lược của trường. Thể hiện ở các nội dung chủ yếu sau đây:

1. Nhà trường thường xuyên củng cố, kiện toàn cơ cấu tổ chức, mô hình đào tạo của nhà trường phù hợp với quy chế của trường Tư thục, phù hợp với yêu cầu đào tạo liên thông giữa 3 cấp học Tiểu học, THCS và THPT.

Trong năm, nhà trường tiếp tục hoàn thành tốt hơn 3 chức năng: Trường CLC, giảng dạy chương trình quốc tế Cambridge, Trung tâm khảo thí ủy quyền của Đại học Cambridge; từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2; đẩy mạnh thực hiện chương trình AS/Alevel (hành trang cho học sinh và CMHS bước vào đại học Quốc tế), cả 3 khối cấp tiếp tục định hướng các hoạt động giáo dục theo mô hình giáo dục thế kỷ 21, đi trước đón đầu việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Đã đảm bảo đúng lộ trình phát triển chương trình quốc tế khép kín. (Năm học 2019 - 2020 đã có 02 lớp 11AS và 01 lớp 12 AS); Học sinh được học dự bị đại học các trường quốc tế ngay tại Nguyễn Siêu; 100% Học sinh giao tiếp bằng Tiếng Anh, đạt và vượt trình độ so với yêu cầu; 100% giáo viên có khả năng giao tiếp Tiếng Anh (35% giáo viên có trình độ ngoại ngữ B trở lên). Học sinh được học dự bị đại học các trường quốc tế ngay tại Nguyễn Siêu. Năm học 2018 - 2019 là năm thứ năm Trường thực hiện chương trình trường học mới, chủ động tiếp cận đổi mới với phương pháp, thường xuyên tập huấn sẵn sàng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Tổ chức tuyển sinh nghiêm túc, chặt chẽ, có chất lượng ngày càng cao, nhất là các lớp đầu cấp (lớp 1, lớp 6 và lớp 10). Hệ thống giáo dục liên thông trong nhà trường từ lớp 1 đến lớp 12 đã thực hiện theo lộ trình, quy mô đào tạo có sự phát triển vững chắc, ổn định từ 102 lớp năm học 2018 – 2019 lên 103 lớp năm học 2019 - 2020, tỷ lệ các lớp song ngữ chiếm 74.7 % và tăng 20.3% (từ 64 lớp năm học 2018 – 2019 lên 77 lớp năm học 2019 – 2020). Tỷ lệ lớp CLC giảm 31,5% (Từ 38 lớp năm 2018 – 2019 xuống 26 lớp năm 2019 – 2020). Sĩ số duy trì ổn định 25-30 học sinh/lớp.

Phương pháp dạy và học vừa đảm bảo tính đặc thù của từng cấp học, vừa đảm bảo tính truyền thống của Nhà trường và xây dựng “Nếp Nguyễn Siêu”. Tính ưu việt của các chương trình học đã giúp học sinh và CMHS có nhiều lựa chọn phù hợp. Số học sinh chuyển cấp nội bộ và học sinh ngoài trường đến dự tuyển và đăng ký thi lấy chứng chỉ Quốc tế tại trường ngày càng đông và đạt kết quả cao.

Vị thế và uy tín của nhà trường ngày càng cao đối với học sinh và cha mẹ học sinh trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Kết thúc năm học 2018 – 2019,

Trường giữ vững danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”; Bằng khen của UBND Thành phố Hà Nội. Đồng chí Bí thư Đảng bộ được tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng Ba.

2. Tích cực xây dựng đội ngũ cán bộ , giáo viên, nhân viên của nhà trường có số lượng phù hợp, chất lượng ngày càng cao, đáp ứng yêu cầu theo tiêu chí trường CLC; Trung tâm khảo thí và giảng dạy chương trình Phổ thông Quốc tế Cambridge; Trung tâm khảo thí ủy quyền của Đại học Cambridge luôn tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm, yên tâm gắn bó với trường, tận tâm với học sinh tạo được niềm tin và sự tín nhiệm của CMHS.

Nhà trường đã xây dựng đội ngũ giáo viên cơ hữu là nòng cốt của trường đạt 98.3% bao gồm cả giáo viên người Việt Nam và giáo viên người nước ngoài. 100% giáo viên giảng dạy đạt chuẩn và trên chuẩn. Giáo viên người nước ngoài đủ tiêu chuẩn theo quy định của Cambridge đang dạy tiếng Anh và chương trình Cambridge, 100% cán bộ, giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; 100% giáo viên có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, 35% giáo viên có trình độ ngoại ngữ B trở lên.

Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, có trình độ quản lý, năng lực chuyên môn tốt, có tư duy sáng tạo và phương pháp công tác khoa học.

Nhà trường quan tâm công tác đào tạo bồi dưỡng cho CB, GV đáp ứng yêu cầu phát triển của Trường thông qua các chương trình học tập, bồi dưỡng trong nước và quốc tế;

Năm học 2018 – 2019 có 18 giáo viên (08 giáo viên người Việt Nam, 10 giáo viên người nước ngoài) được công nhận là giám khảo chấm thi nói của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge.

3. Thực hiện đổi mới toàn diện công tác dạy và học theo các chương trình, kế hoạch của Ngành GD&ĐT các cấp trong quá trình triển khai thực hiện NQ số 29 của BCHTW Đảng; thực hiện đổi mới quản lý đồng bộ theo hướng nhà trường tự chủ; đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức- kỹ năng; đổi mới kiểm tra đánh giá; thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh, chăm lo đời sống CB, GV, NV.

Chương trình học đã được xây dựng để đáp ứng Hội nhập Quốc tế, nhà trường đã thực hiện 3 mô hình lớp: Mô hình lớp Chất lượng cao; Lớp Việt Nam Hội nhập VNI và Lớp Quốc tế CAIE. Chương trình tiếng Anh CELA được xây dựng tự chủ đối với 100% các lớp theo thang đánh giá Châu Âu CEFR qua các

kì thi FLYER/KET/PET/FCE hàng năm. Chương trình Quốc tế Cambridge (CAIE) với các bộ môn học thuật Toán; Khoa học; Quan điểm toàn cầu; ...theo lộ trình bậc học Quốc tế: Checkpoints; IGCSE; AS/Alevel. Chương trình Tin học Microsoft với chứng chỉ có giá trị vĩnh viễn là MOS. Tính ưu việt của các chương trình giáo dục giúp học sinh và CMHS có nhiều lựa chọn phù hợp và đáp ứng đầu ra của từng bậc học.

Thực hiện đổi mới quản lý đồng bộ theo hướng nhà trường tự chủ với phương châm tập trung trí tuệ của đội ngũ cán bộ quản lý, nhưng phân rõ nhiệm vụ, chức trách của từng người,

Năm học 2018 – 2019 nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức quản lý dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng “Nhà trường tự chủ” nhưng đặc biệt tập trung vào các kỳ kiểm tra khảo sát theo mục tiêu của mô hình lớp.

Đổi mới công tác dạy và học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST) theo môn học, liên môn, học tập tại di sản...kết hợp với giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng sống, giá trị sống. Trong học kỳ II năm học 2018-2019, nhà trường đã tổ chức được hơn 30 hoạt động TNST ở các địa điểm bên ngoài nhà trường và hơn 80 hoạt động trong nhà trường ở tất cả các môn học, và các kỹ năng sống, hướng nghiệp, từ thiện... Các chương trình giao lưu Quốc tế 2 chiều là các trải nghiệm có giá trị về sự trưởng thành của học sinh, trường đã có quan hệ giao lưu với giáo viên học sinh các trường ở 13 nước trên thế giới. Trong năm, trường đã tổ chức 24 đoàn giao lưu quốc tế với các trường ở 08 nước, trong đó giao lưu thường niên với Nhật Bản, Italia, Đan Mạch; ký kết hợp tác với một số trường đại học và trung học uy tín trên thế giới, đặc biệt là giáo dục New Zealand. Đây là hoạt động cần thiết đối với học sinh khi tham gia học tập chương trình Quốc tế và tiếp cận hoạt động theo mô hình thế kỷ 21. Trường đã được báo cáo điển hình trước Bộ và Sở, được phổ biến cho các trường học tập về tổ chức hoạt động TNST.

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đã chú trọng đánh giá quá trình, kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

Đảng bộ lãnh đạo đạo thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của Đảng, của ngành, đã chú trọng việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thi đua “Xây dựng trường học thân thiện”; coi trọng tổ thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và chấp hành nghiêm pháp luật của nhà nước; đảm bảo

an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các chế độ nền nếp của CB, GV, NV, học sinh, CMHS được quy định cụ thể và thực hiện tự giác. Thực hiện tốt “Ba công khai” trong nhà trường và xã hội. Mọi chế độ chính sách được áp dụng như các trường công lập (tăng lương hàng năm theo quyết định của Thủ tướng chính phủ; được tham gia BHXH, BHYT, BHTN và BH thân thể). Trường thực hiện nghĩa vụ nộp thuế doanh nghiệp đúng quy định. Cán bộ, giáo viên, nhân viên (kể cả người nước ngoài và giáo viên thỉnh giảng) nộp thuế thu nhập cá nhân đầy đủ. CB, GV, NV trong trường còn được hưởng những ưu đãi như: giảm học phí 50% cho con giáo viên, nhân viên học ở trường; được thưởng lương vào các dịp lễ, tết và bồi dưỡng khi đi họp, tập huấn nghiệp vụ ở trường và cấp trên; các ngày nghỉ lễ tết bị mất tiết dạy được tính 70% giá biểu tiền lương; tiền may đồng phục; chi phí tham quan du lịch tập thể toàn trường 01/lần năm...

4. Tổ chức thực hiện phong trào “Thi đua Dạy tốt, Học tốt” ở nhà trường đạt hiệu quả trong từng khối cấp và mô hình lớp; phấn đấu đạt thành tích cao trong thi giáo viên dạy giỏi, thi học sinh giỏi, viết sáng kiến kinh nghiệm; kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm, kết quả tốt nghiệp ra trường của học sinh ổn định, chất lượng.

Nhà trường động viên, khuyến khích, tạo điều kiện về mọi mặt để nhiều giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi, thi viết Sáng kiến kinh nghiệm các cấp và đạt nhiều giải cao, nhiều sáng kiến kinh nghiệm có giá trị thực tiễn, được áp dụng có hiệu quả thiết thực trong giảng dạy ở Nhà trường. Tham gia các kỳ thi giáo viên dạy giỏi đạt 10 giải các cấp Quận, Cụm, Thành phố; Toàn trường đã có 06 Sáng kiến kinh nghiệm được xếp loại cấp Thành phố; 22 SKKN được xếp loại cấp Quận; 02 đề tài khoa học được Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố công nhận; 21 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; 02 Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố. 01 cán bộ quản lý nhận bằng khen của UBND Thành phố Hà Nội; 01 giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo”. Đồng chí Nguyễn Trọng Vĩnh - Bí thư Đảng bộ được Chủ tịch nước trao tặng Huân chương Lao động Hạng Ba.

Trong năm học 2018 - 2019 học sinh tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa, Thể dục thể thao, nghệ thuật và các hoạt động khác đạt 190 giải các cấp Quốc tế và khu vực, Quốc gia, Thành phố và Quận/Cụm.

Kết quả xếp loại văn hóa:

Tiểu học: 100% học sinh hoàn thành yêu cầu các môn học trong đó

THCS và THPT: Tỷ lệ xếp loại khá, giỏi: 99,01% (tăng 0.01%)

Kết quả xếp loại hạnh kiểm:

Tiêu học: 100% học sinh Đạt về năng lực và phẩm chất.

THCS và THPT: Xếp loại Khá Tốt: 100% trong đó loại Tốt 99,62% (tăng 1.02%)

Đặc biệt, theo chương trình học song ngữ (CIE) nhiều học sinh đạt các giải cấp Quốc gia, Quốc tế đã thể hiện thế mạnh của nhà trường đối với việc giảng dạy môn English như ngôn ngữ thứ hai của học sinh. Cơ cấu giải thưởng trải đều trên tất cả các lĩnh vực như TĐTT, kỹ năng sống, các kì thi sử dụng kiến thức liên môn, tổng hợp của các bộ môn,

Năm học 2018 – 2019, Trung tâm khảo thí VN236 Quốc tế ủy quyền Cambridge đã tổ chức cho 2057 học sinh trong và ngoài nhà trường tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ với các trình độ MOVERS, STARTER, KET, PET, FCE theo đúng quy định của Đại học Cambridge đạt tỷ lệ 100% (có 57 học sinh tiêu học vượt cấp đạt trình độ B1 trở lên). Chứng chỉ IGCSE đều đạt 100% trong đó bộ môn Biology và Physics đạt 100% A*. Chứng chỉ CHECKPOINT đạt 100% xuất sắc. Thi lấy chứng chỉ IGCSE (Trung học phổ thông) đạt 100%, trong đó bộ môn Toán và Quan điểm toàn cầu đạt trên 70% điểm A và A*; khoá Dự bị Đại học AS đầu tiên sau 6 năm kiên trì từ Checkpoint đến IGCSE đã có những kết quả nền tảng vững chắc để đi hết lộ trình A Level với tỷ lệ điểm Toán 80% điểm A (bậc học này không có đánh giá điểm A*) và điểm các bộ môn Khoa học đều cao hơn trung bình chung của Thế giới.

Kết quả đầu ra của những học sinh đã học tập dưới mái trường 3 năm, 7 năm và 12 năm: có hơn 20% học sinh được cấp học bổng và du học tại các nước có nền giáo dục phát triển và 80% còn lại tham gia kì thi Trung học phổ thông quốc gia, một kì thi với nhiều thử thách đòi hỏi nhưng 100% học sinh đều đỗ với tỷ lệ điểm trung bình chung cao hơn trung bình chung của cả nước. 100% học sinh đã trúng tuyển ít nhất 1 nguyện vọng vào học Đại học. Tỷ lệ học sinh THPT đi du học nước ngoài là hơn 15 %.

5. Quan tâm đầu tư xây dựng, củng cố cơ sở vật chất, an ninh, an toàn của nhà trường bảo đảm phục vụ tốt cho nhiệm vụ giảng dạy và học tập nâng cao chất lượng đào tạo theo tiêu chí của trường CLC giảng dạy chương trình quốc tế Cambridge.

Hội đồng quản trị nhà trường tích cực đầu tư thêm các trang thiết bị dạy học, trồng thêm cây xanh, cải tạo các nhà học và nâng cấp các phòng chức năng làm cho ngôi trường ngày càng khang trang sạch đẹp, phục vụ tốt các hoạt động

dạy học theo yêu cầu Trường chất lượng cao giảng dạy chương trình Quốc tế Cambridge.

Trong năm học 2018-2019 trường tiếp tục tu bổ, nâng cấp hoàn thiện đưa vào sử dụng các phòng học bộ môn, phòng học thí nghiệm thực hành Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, STEM và trang thiết bị đồ dùng dạy học theo tiêu chuẩn đáp ứng chương trình quốc tế Cambridge.

+ Thư viện nhà trường đạt danh hiệu “Thư viện trường học tiên tiến xuất sắc”.

+ Hệ thống CNTT kết nối Internet wifi (4 đường cáp quang) trong toàn trường, có website (www.nguyensieu.edu.vn) giới thiệu về trường, tuyển sinh online quanh năm, thông tin trên trang tin được cập nhật nhanh, kịp thời hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý, yêu cầu dạy học của nhà trường, Website của nhà trường được CMHS, nhân dân truy cập với số lần cao.

+ Bảo vệ trực 24/24, trường có hệ thống camera bảo vệ theo dõi trong khuôn viên của trường 24/24 giờ, có hệ thống camera theo dõi hoạt động của giáo viên và học sinh trong suốt thời gian học sinh có mặt tại trường,

+ có đầy đủ phương tiện phòng chống cháy nổ và phương án phòng cháy được Công an phòng cháy chữa cháy phê duyệt và kiểm tra hàng năm đảm bảo an ninh trật tự và an toàn cho giáo viên, học sinh.

+ Thường xuyên quan tâm, bảo đảm chu đáo các dịch vụ theo tiêu chí của trường CLC, theo yêu cầu học 2 buổi/ngày, đáp ứng nguyện vọng của cha mẹ học sinh; bảo đảm ô tô đưa đón học sinh trên địa bàn toàn thành phố thuận lợi, học sinh ăn tại nhà ăn và ngủ tại lớp đảm bảo “ấm về mùa đông và mát về mùa hè”. Bếp ăn đạt tiêu chuẩn “Bếp ăn vệ sinh an toàn thực phẩm”.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

1. Đảng bộ đã lãnh đạo thực hiện tốt Chương trình số 07-CTr/QU của Quận ủy Cầu Giấy về “Tăng cường xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh. Nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành của bộ máy chính quyền; chất lượng hoạt động của các tổ chức chính trị-xã hội giai đoạn 2015 – 2020”. Thường xuyên coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng; tổ chức học tập, quán triệt và triển khai thực hiện tốt Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, nhiệm vụ các năm học, các kế hoạch công tác của ngành GD&ĐT cho cán bộ, đảng viên; Tổ chức cho cán bộ, đảng viên học tập đầy đủ các Nghị quyết của BCHTW, Thành ủy Hà Nội, Quận ủy Cầu Giấy; trọng tâm là tổ chức học tập và triển khai thực hiện nghị quyết các kỳ họp của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2015-2020; chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về: “**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh**”; học tập

chuyên đề năm 2019 “*Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; học tập, quán triệt Chỉ thị số 35-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*” và triển khai Kế hoạch số 116-KH/QU của Quận ủy về “*Tổ chức Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội đại biểu lần thứ VI Đảng bộ quận Cầu Giấy, nhiệm kì 2020 – 2025*”

2. Đảng ủy đã tổ chức rà soát quy hoạch nhân sự chuẩn bị đại hội các chi bộ tiến tới đại hội Đảng bộ Trường. Quan tâm công tác tạo nguồn, phát triển Đảng, đảm bảo về tiêu chuẩn và quy trình, chú trọng đối tượng là Đoàn viên, giáo viên, nhân viên ưu tú, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm đã kết nạp 02 đảng viên mới và tiếp nhận 05 đảng viên trẻ là giáo viên tuyển mới của Trường năm học 2019 – 2020.

3. Duy trì nghiêm túc chế độ nền nếp và từng bước nâng cao chất lượng sinh hoạt đảng, phát huy dân chủ thực sự và đề cao tinh thần đấu tranh phê bình, tự phê bình của mỗi đảng viên. Các chi bộ tổ chức sinh hoạt hàng tháng để quán triệt, phổ biến các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, ra nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ trọng tâm trong tháng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với đảng viên; Ban Thường vụ Đảng ủy tổ chức họp định kỳ một tháng một lần vào đầu tháng, trước khi tổ chức hội nghị Đảng ủy và hội nghị giao ban định kỳ hàng tháng của HĐQT nhà trường và họp bất thường khi cần thiết (do Bí thư Đảng ủy triệu tập) để triển khai các nhiệm vụ trọng tâm trong tháng; Đảng ủy nhà trường họp định kỳ một quý một lần vào đầu quý và họp bất thường khi cần thiết (do Ban Thường vụ Đảng ủy triệu tập) để quán triệt nghị quyết, chỉ thị của cấp trên và ra nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ hàng quý; Đảng bộ nhà trường họp hội nghị toàn thể Đảng bộ sơ kết công tác 6 tháng đầu năm và họp toàn thể Đảng bộ để học tập và quán triệt các nghị quyết, chỉ thị theo kế hoạch, hướng dẫn của cấp trên. Tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị (khóa XII) về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, tập trung thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, đi vào chiều sâu. Coi trọng, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên theo Quy định số 101-QĐi/TW của Ban Bí thư Trung ương (khóa XI) “*về trách nhiệm nêu gương của cán bộ đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt các cấp*” gắn với đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) trở thành công việc thường xuyên. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ.

4. Đã tổ chức nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát: Tổ chức học tập, quán triệt cho cấp ủy viên các cấp và đảng viên trong Đảng bộ Quy định của Ban chấp hành Trung ương về Thi hành Chương VII và Chương VIII Điều lệ Đảng về công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật của Đảng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng, Ủy ban kiểm tra Đảng ủy nhà trường về công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật của Đảng, coi trọng việc chủ động phòng ngừa vi phạm. Trong năm, xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra, giám sát theo Quy định của Điều lệ Đảng và Hướng dẫn của UBKT Quận ủy Cầu Giấy. Đồng thời, tăng cường công tác nắm tình hình, giám sát thường xuyên để kịp thời phát hiện, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm đối với tổ chức đảng và đảng viên. Coi trọng chất lượng từng cuộc kiểm tra, giám sát, xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm. Quan tâm chỉ đạo nâng cao vai trò, trách nhiệm của chi bộ trong công tác giám sát thường xuyên đối với đảng viên trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; Thực hiện tốt kế hoạch công tác kiểm tra, giám sát, trong năm Đảng ủy, UBKT đảng ủy đã kiểm tra 01 chi bộ, 06 đảng viên, giám sát 06 đảng viên. UBKT đảng ủy đã kiểm tra 02 chi bộ, giám sát 01 chi bộ bảo đảm đúng thủ tục, nguyên tắc, đề cao tinh thần phê và tự phê bình nghiêm túc, góp phần nâng cao chất lượng đảng viên của Đảng bộ.

5. Đã rà soát, bổ sung, sửa đổi, xây dựng hoàn thiện và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc hệ thống các Quy định, Quy chế, Nội quy, bộ quy tắc ứng xử của Thành phố, của nhà trường ở tất cả các cấp học. Thực hiện công tác truyền thông, công bố công khai, minh bạch để học sinh, cha mẹ học sinh tiếp cận thông tin thông qua các phương tiện: website, email, tin nhắn,... quyết tâm cao trong việc ứng dụng CNTT vào công quản lý, giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Nhà trường đã xây dựng được hệ thống thông tin quản lý và đang áp dụng thử nghiệm đối với giáo viên, học sinh, cha mẹ HS trên môi trường Web. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường thực hiện “nói đi đôi với làm”, đổi mới phương thức lãnh đạo, phong cách, tác phong công tác theo hướng phát huy tính sáng tạo, bám sát thực tiễn nhiệm vụ và định hướng phát triển của nhà trường trong tương lai, quan tâm tới sự phát triển toàn diện của từng học sinh và tạo được sự hài lòng của cha mẹ học sinh. Đảng viên, trước hết là đảng ủy, chi ủy, lãnh đạo các đoàn thể nêu cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trước quần chúng trong mọi lúc, mọi nơi; thường xuyên gần gũi, lắng nghe, đối thoại với quần chúng, chống bệnh thành tích, hình thức; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tiêu cực và các biểu hiện suy thoái về

tư tưởng, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

6. Thực hiện đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng ủy nhà trường và cấp ủy các Chi bộ. Năng lực lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện của các Chi ủy và Đảng ủy nhà trường được nâng cao, luôn kiên quyết khắc phục bệnh hình thức, quan liêu, giảm hội họp, thực hành tiết kiệm chống lãng phí. Xây dựng phương pháp làm việc khoa học, dân chủ, lắng nghe ý kiến và kiến nghị của quần chúng, bám sát thực tiễn hàng ngày, thực hiện nói đi đôi với làm. Việc ban hành các văn bản được nâng cao chất lượng đã đảm bảo thiết thực, ngắn gọn, phân công rõ trách nhiệm, gắn với tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện. Đảng ủy thực hiện có nền nếp việc sơ kết, tổng kết đảm bảo thiết thực, hiệu quả, qua đó đã chỉ rõ những ưu điểm, hạn chế, khen thưởng, phê bình kịp thời, khách quan, chính xác. Hoạt động tiếp dân, tiếp cha mẹ học sinh của cấp ủy, Ban giám hiệu các trường, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và cán bộ, nhân viên Văn phòng nhà trường, nhất là về thái độ, nhận thức trách nhiệm và kỹ năng giao tiếp được nâng cao, đạt hiệu quả.

7. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng tổ chức Đảng và đảng viên năm 2019: 2/3 chi bộ đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 1/3 chi bộ đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được xếp loại đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 11 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (22%). Đảng bộ và Đảng ủy nhà trường đề nghị Quận ủy Cầu Giấy xét công nhận Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2019.

III. KẾT QUẢ XÂY DỰNG TỔ CHỨC CHÍNH TRỊ- XÃ HỘI

Các tổ chức chính trị - xã hội của nhà trường thường xuyên được củng cố phát triển vững mạnh, hoạt động có hiệu quả, đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, làm tốt vai trò đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CB, GV, NV, HS. Vận động, tuyên truyền toàn trường thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của xã hội đóng góp vào thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của nhà trường, là lực lượng nòng cốt huy động tiềm năng, trí tuệ của toàn thể CB, Gv, NV, HS hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học, xây dựng nền nếp, kỷ cương trong mọi hoạt động của trường, ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực.

Công đoàn và tổ chức Đoàn Đội đã phối kết hợp thực hiện tốt và hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo*

là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Nhà giáo Hà Nội giúp đỡ học sinh khó khăn”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ; xây dựng “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”...Đặc biệt là thực hiện giáo dục 8 kỹ năng văn hóa Nguyễn Siêu: văn hóa chào, văn hóa đọc, văn hóa nghe, văn hóa nói, văn hóa xếp hàng, văn hóa sử dụng các thiết bị thông minh, văn hóa tiết kiệm, văn hóa bảo vệ môi trường. Đồng thời, đưa chương trình The Leader in Me vào nhà trường để giảng dạy cho cả giáo viên và học sinh. Giáo viên chủ nhiệm, tổ công tác Đoàn – Đội đã tổ chức các hoạt động gắn kết hàng ngày trong việc rèn “nếp Nguyễn Siêu”, hỗ trợ các hoạt động quản lý học sinh học 2 buổi ngày, ngăn chặn các tệ nạn từ ngoài vào nhà trường thông qua các chương trình và các cuộc thi như: chương trình phát thanh măng non, chiến dịch ngăn chặn khói thuốc xâm lấn trường học, hoạt động thi đua, kiểm tra nền nếp của học sinh...

Năm học 2018 – 2019, tổ chức công đoàn nhà trường được Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam tặng bằng khen đơn vị Xuất sắc; Đoàn trường THPT Nguyễn Siêu được nhận bằng khen của BCH Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Liên đội Tiểu học, THCS Nguyễn Siêu được UBND Quận tặng bằng khen có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và Phong trào thiếu nhi quận Cầu Giấy.

Chi hội Chữ thập đỏ của nhà trường làm tốt các nhiệm vụ tuyên truyền giáo dục các giá trị nhân đạo, chăm sóc sức khỏe giáo viên, học sinh, gắn kết nhà trường với xã hội, tích cực tham gia các hoạt động xã hội từ thiện. Với tấm lòng và nghĩa cử cao đẹp giáo viên, học sinh cùng cha mẹ học sinh của Nhà trường đã đóng góp tiền của, quần áo, sách vở, trân trọng gửi tận tay giáo viên học sinh các trường. Qua thực tế, đã giáo dục thầy trò nhà trường nâng cao đạo đức “làm người” và “tình người” nâng cao tinh thần trách nhiệm cho thầy và ý thức trách nhiệm học tập cho học sinh. Năm học 2018 – 2019, Trường đã đóng góp cho các hoạt động xã hội từ thiện cùng các hoạt động nhân đạo khác (ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt...). Tổng trị giá quà tặng và tiền mặt là: 526.422.000 (Năm trăm hai mươi sáu triệu bốn trăm hai hai nghìn đồng).

Đảng bộ lãnh đạo xây dựng và khuyến khích cha mẹ học sinh của Nhà trường và các lớp tự nguyện đồng hành cùng nhà trường trong mọi hoạt động giáo dục học sinh dựa trên nguyên tắc “thỏa thuận” bằng văn bản “Quy định nhập học” được ký kết giữa nhà trường và CMHS trước khi cho con em vào trường. Trường được CMHS tin cậy nên số lượng học sinh đăng ký chuyển cấp trong

nội bộ nhà trường và thi tuyển sinh vào trường ngày càng đông và có chất lượng tốt.

4. Đảng bộ đã lãnh đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở nền nếp, ngày càng có chiều sâu đã góp phần làm chuyển biến nhận thức của CB, GV, NV nhà trường theo hướng tích cực, tạo môi trường làm việc tốt, đoàn kết, thân thiện tăng hiệu quả công tác. Qua việc xây dựng và triển khai thực hiện tốt QCDC ở cơ sở, tinh thần trách nhiệm, ý thức tôn trọng quyền làm chủ người lao động trong đội ngũ cán bộ, đảng viên được nâng cao. Phương thức lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của Đảng ủy, BGH, luôn có sự đổi mới, phát huy được sức mạnh của mỗi cá nhân, tập thể tổ nhóm, bộ phận trong việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chung của nhà trường.

Việc thực hiện QCDC gắn với cải cách thủ tục hành chính đã tạo phong cách, lề lối làm việc của cán bộ, nhân viên ngày càng chuyên nghiệp, tăng tính công khai, minh bạch, loại bỏ phiền hà trong giao dịch công tác. Các chế độ nền nếp của CB, GV, NV, học sinh, CMHS được quy định cụ thể và thực hiện tự giác. Thực hiện tốt “Ba công khai” trong nhà trường và xã hội. Quan tâm chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên, mọi chế độ chính sách được áp dụng như các trường công lập (tăng lương hàng năm theo quyết định của Thủ tướng chính phủ; được tham gia BHXH, BHYT, BHTN và BH thân thể). Trường thực hiện nghĩa vụ nộp thuế doanh nghiệp đúng quy định. Cán bộ, giáo viên, nhân viên (kể cả người nước ngoài và giáo viên thỉnh giảng) nộp thuế thu nhập cá nhân đầy đủ. CB, GV, NV trong trường còn được hưởng những ưu đãi như: giảm học phí 50% cho con giáo viên, nhân viên học ở trường; được thưởng lương vào các dịp lễ, tết và bồi dưỡng khi đi họp, tập huấn nghiệp vụ ở trường và cấp trên; các ngày nghỉ lễ tết bị mất tiết dạy được tính 70% giá biểu tiền lương; tiền may đồng phục; chi phí tham quan du lịch tập thể toàn trường 01/lần năm...

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Trong năm 2019, Đảng bộ đã lãnh đạo Nhà trường hoàn thành mọi nhiệm vụ, đạt và vượt các chỉ tiêu của Nghị quyết, trong đó đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trọng tâm là dạy và học. Nhà trường văn minh, thanh lịch và phát triển vững chắc, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS đã chủ động, sáng tạo và tích cực đổi mới các hoạt động giáo dục, thực hiện nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục theo các tiêu chí của trường Chất lượng cao, Trung tâm khảo thí và giảng dạy chương trình Phổ thông Quốc tế Cambridge hướng tới hội nhập Quốc tế. Nhà trường đã khẳng định uy tín về chất

lượng và hiệu quả giáo dục đối với ngành và xã hội, được phụ huynh và học sinh tin tưởng. Tham gia các kỳ thi đánh giá năng lực và các hoạt động giáo dục toàn diện đạt nhiều thành tích của giáo viên và học sinh. Trường Tiểu học Nguyễn Siêu được UBND Quận Cầu Giấy khen thưởng đơn vị có thành tích xuất sắc nhân dịp kỉ niệm 50 năm thực hiện Di chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh. Trường giữ vững danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên phát triển vững mạnh được Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam và Trung ương Đoàn tặng bằng khen.

Đảng bộ nhà trường đề nghị Quận ủy xét công nhận là “Tổ chức cơ sở Đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”; 3/3 chi bộ trực thuộc hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó 2/3 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 100% đảng viên được xếp loại đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 11 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (22%).

Tuy nhiên vẫn còn một số khuyết điểm và hạn chế đó là: các Chi ủy và Đảng ủy nhà trường lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ có lúc chưa toàn diện, sâu sát. Việc “nêu gương” và tính chiến đấu, tự phê bình và phê bình của một số đảng viên vẫn đôi khi còn hạn chế. Lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học, nâng cao trình độ của cán bộ, giáo viên còn có mặt chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển của nhà trường trong tương lai.

Những khuyết điểm, hạn chế nêu trên có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan, nhưng chủ yếu nguyên nhân chủ quan là: Công tác kiểm tra, đôn đốc của các Chi ủy, Đảng ủy có lúc, có nơi chưa thật chủ động, nhạy bén; việc nghiên cứu, rút kinh nghiệm, trao đổi thông tin đôi khi chưa kịp thời. Phương pháp, tác phong công tác của một số ít cán bộ, đảng viên đôi khi chưa chủ động, sáng tạo, chưa khoa học, cụ thể, tỉ mỉ. Ý thức học tập vươn lên, tiếp cận với yêu cầu mới của nhà trường trong một số cán bộ, đảng viên chưa thật tích cực.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG LÃNH ĐẠO NHIỆM VỤ NĂM 2020

Năm 2020, tiếp tục thực hiện nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020; là năm tổ chức đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2020 – 2022 và đại hội Đảng bộ lần thứ II nhiệm kỳ 2020 – 2025. Với mục tiêu xây dựng nhà trường ổn định vững chắc, ngày càng phát triển, lớn mạnh về mọi mặt theo tiêu chí Trường chất lượng cao, Trường Quốc tế Cambridge, Trường Microsoft; Đảng ủy tập trung lãnh đạo nhiệm vụ năm 2019 với những nội dung, biện pháp cụ thể như sau:

I. LÃNH ĐẠO NHIỆM VỤ DẠY VÀ HỌC ĐẠT KẾT QUẢ TỐT

1. Thường xuyên củng cố, kiện toàn cơ cấu tổ chức của nhà trường phù hợp với quy chế của trường Tư thục, phù hợp với quy định của điều lệ trường Trung học do Bộ GD&ĐT ban hành, Trung tâm khảo thí và giảng dạy chương trình Phổ thông Quốc tế Cambridge, trung tâm khảo thí ủy quyền của Đại học Cambridge. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện các điểm mới của Luật giáo dục 2019, tiếp tục đề nghị Thành phố cho Nhà trường chuyển đổi thành Trường phổ thông liên cấp.

2. Hoàn thiện phong cách làm việc và học tập theo văn hóa Nguyễn Siêu, phù hợp với định hướng hội nhập quốc tế. Xây dựng Văn hóa Nguyễn Siêu, kiến tạo Trường học hạnh phúc, Trường học Xanh – Ước mơ xanh.

3. Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020 và học kỳ I năm học 2020 – 2021; chuẩn bị tiến tới kỉ niệm 30 năm thành lập Trường Duy trì và phát triển các mô hình lớp và đẩy mạnh các lớp song ngữ; tiếp tục đổi mới quản lý đồng bộ theo hướng nhà trường tự chủ; đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức- kỹ năng; thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh. Duy trì và tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tham vấn học đường thực hiện các nhiệm vụ hỗ trợ và chăm sóc sức khỏe tinh thần, tư vấn hướng nghiệp, du học, học tập và tu dưỡng của học sinh.

4. Lãnh đạo phong trào “Thi đua Dạy tốt, Học tốt” gắn với việc thay đổi cách giảng dạy nhằm giúp học sinh đạt kết quả cao trong từng mô hình lớp; Xây dựng chương trình tự chủ trên cơ sở chương trình khung của từng cấp học phù hợp với từng loại hình đào tạo của trường theo trình độ học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh; Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; các hoạt động sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, ứng dụng CNTT đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả cao của học sinh cuối cấp (đi du học hoặc thi vào các trường Đại học tại Việt Nam).

5. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, gắn nhà trường với đời sống xã hội, sản xuất của địa phương. Giao lưu học tập kinh nghiệm với các trường trong nước có cùng loại hình đào tạo phù hợp với trường; Mở rộng hợp tác giao lưu Quốc tế, trao đổi học tập với giáo viên và học sinh các trường trong khu vực và các trường đã có mối quan hệ hợp tác như: Đan Mạch, Italia, New Zealand, Nhật Bản, Hàn Quốc. Chú trọng việc đưa học sinh của trường sang học tập hội nhập trong thời gian từ một đến ba tháng trong hè, thông qua đó nâng cao trình độ cho học sinh và giáo viên.

6. Lãnh đạo xây dựng phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn Quốc tế Cambridge để đáp ứng yêu cầu phát triển dạy chương trình phổ thông quốc tế Cambridge có trình độ chuyên môn vững vàng, có kỹ năng làm việc trong môi trường hội nhập quốc tế, có chí hướng phát triển, năng động và đổi mới để tiếp cận với những kỹ thuật và phương pháp dạy học mới của thế kỷ XXI. Thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên người nước ngoài theo đúng quy trình.

7. Tiếp tục quan tâm lãnh đạo xây dựng cơ sở vật chất của Nhà trường bảo đảm phục vụ tốt nhất cho nhiệm vụ giảng dạy và học tập theo tiêu chí của Trường Chất lượng cao, Trung tâm khảo thí và giảng dạy chương trình Phổ thông Quốc tế Cambridge. Đẩy mạnh thực hiện dự án CNTT, đưa cuộc cách mạng 4.0 vào trường học hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý toàn diện và chương trình hội nhập Quốc tế.

8. Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị kỉ niệm 30 năm thành lập trường Nguyễn Siêu, tập trung biên tập tuyển tập Nguyễn Siêu, cải tiến nâng cấp Bảo tàng Nguyễn Siêu, đẩy mạnh công tác truyền thông, phát động phong trào thi đua, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục toàn diện và các hoạt động chào mừng tiến tới Lễ kỉ niệm 30 năm thành lập Trường tổ chức trong năm học 2021 – 2022.

II. LÃNH ĐẠO XÂY DỰNG ĐẢNG BỘ

1. Xây dựng đảng bộ vững mạnh về tổ chức, chấp hành nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, phân công cá nhân phụ trách; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của đảng bộ. Tích cực đổi mới phong cách, phương pháp lãnh đạo theo phương châm “*Chủ động, nhạy bén, thiết thực, hiệu quả*” tập trung lãnh đạo khắc phục mặt yếu; phát huy vai trò trách nhiệm và tính tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện nghiêm qui định 76 của Bộ Chính trị về đảng viên giữ mối liên hệ với tổ chức Đảng nơi cư trú. Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị (khóa XII) về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, tập trung thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, đi vào chiều sâu. Coi trọng, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên theo Quy định số 101-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương (khóa XI) “*về trách nhiệm nêu gương của cán bộ đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt các cấp*”; Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị “*về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ đảng viên*” gắn với đẩy mạnh thực



hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) trở thành công việc thường xuyên. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ.

2. Tập trung nâng cao chất lượng và nền nếp sinh hoạt của các Chi bộ; chấp hành nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ; đề cao tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình; xây dựng mối đoàn kết thống nhất cao trong Đảng bộ. Đánh giá chất lượng cuối năm 2020 các Chi bộ và Đảng bộ đạt trong sạch vững mạnh, 100% đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt nhiệm vụ, có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Tích cực tạo nguồn phát triển đảng, trong năm kết nạp được từ 01-02 đảng viên mới.

3. Quán triệt thực hiện nghiêm kế hoạch kiểm tra, giám sát của cấp trên; xây dựng kế hoạch KT-GS năm 2020 của Đảng bộ nhà trường; chủ động triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng quy trình, qui định của điều lệ Đảng về công tác KT-GS. Chuẩn bị chu đáo nội dung theo kế hoạch giám sát của Thường vụ Quận ủy Cầu Giấy đối với Đảng bộ nhà trường.

4. Ban chỉ đạo đại hội đảng, các tổ công tác cụ thể hóa các kế hoạch, nhiệm vụ, thường xuyên đôn đốc kiểm tra nắm bắt tình hình đảm bảo tiến độ, chất lượng, tổ chức thành công đại hội điểm chi bộ và đại hội các chi bộ trực thuộc, đại hội đảng bộ Trường THPT Nguyễn Siêu lần thứ II nhiệm kỳ 2020 – 2025 đảm bảo đúng yêu cầu tiến độ, chất lượng.

III. LÃNH ĐẠO XÂY DỰNG CÁC ĐOÀN THỂ CHÍNH TRỊ- XÃ HỘI

1. Xây dựng Công đoàn của hai trường vững mạnh về tổ chức, hoạt động có hiệu quả; thực hiện tốt chức năng; làm tốt vai trò đại diện, chăm lo đời sống cho CB, GV, NV. Vận động mọi người thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, của xã hội đóng góp vào thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

2. Xây dựng Đoàn TNCS, Hội LHTN Việt Nam, Đội TNTP Hồ Chí Minh của nhà trường thường xuyên vững mạnh; Phát huy tốt vai trò là một tổ chức chính trị - xã hội của học sinh, đoàn kết tập hợp, giáo dục lý tưởng, tổ chức các phong trào hành động cách mạng trong Đoàn viên, thanh niên và thiếu niên nhi đồng. Quan tâm phát triển Đội viên, đoàn viên tham gia xây dựng Đảng; xây dựng tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong năm đạt vững mạnh. Đoàn- Hội- Đội phải là nòng cốt trong giáo dục tám kỹ năng Văn hóa học sinh Nguyễn Siêu.

3. Đề cao vai trò của CMHS các lớp luôn đồng hành cùng nhà trường trong mọi hoạt động, dựa trên nguyên tắc “thỏa thuận” bằng văn bản “Quy định

nhập học” được ký kết giữa nhà trường và CMHS trước khi cho con em vào trường.

4. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở theo đúng qui định và hướng dẫn của trên. Các chế độ nền nếp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh được quy định cụ thể và thực hiện tự giác. Thực hiện tốt “Ba công khai” trong nhà trường và xã hội.

PHẦN THỨ BA

MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ TRONG QUÝ I/2020

1. Tổ chức sơ kết học kỳ I, năm học 2019-2020; bình xét khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân đạt thành tích cao trong học kỳ I, bảo đảm nghiêm túc, chặt chẽ, tạo được sự đoàn kết, phấn khởi ở tất cả các cấp. Hội đồng giáo dục của các trường đánh giá cụ thể những ưu điểm, hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và xác định mục tiêu, chỉ tiêu phấn đấu, biện pháp tổ chức thực hiện nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2019-2020, theo tinh thần đổi mới căn bản, toàn diện công tác giáo dục, đào tạo và phát triển trường Cambridge Quốc tế.

2. Tập trung lãnh đạo nhiệm vụ giảng dạy, học tập theo nội dung chương trình, kế hoạch học kỳ II, năm học 2019-2020 của các trường đã được phê duyệt. Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả dạy, học thực chất; duy trì có nền nếp và chấp hành nghiêm túc các quy định, quy chế về giáo dục đào tạo của nhà trường; phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ngay từ những ngày đầu, tháng đầu của học kỳ II, năm học 2019-2020.

3. Tổ chức hợp lý, cân đối các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ lên lớp, tham quan học tập, rèn luyện kỹ năng toàn diện cho học sinh ở trong và ngoài nhà trường có chất lượng, đạt hiệu quả thiết thực, bảo đảm an toàn tuyệt đối và tiết kiệm. Xây dựng Văn hóa Nguyễn Siêu, kiến tạo Trường học hạnh phúc, Trường học Xanh – Ước mơ xanh.

4. Quan tâm giáo dục, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhất là với số mới tuyển dụng về tinh thần trách nhiệm, tận tụy, say mê với công việc, gắn bó với nhà trường và học sinh; có phương pháp, tác phong công tác tốt, có kỹ năng, kinh nghiệm trong giảng dạy, công tác và phục vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao. Tăng cường các biện pháp quản lý chặt chẽ ngày, giờ công làm việc của cán bộ, giáo viên và nhân viên; duy trì máy chấm công hoạt động có hiệu quả.

5. Bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất để phục vụ tốt nhất cho nhiệm vụ giảng dạy, học tập và các dịch vụ giáo dục chất lượng cao, nhất là bảo đảm cho học sinh ăn, nghỉ bán trú tại trường, đảm bảo “ấm trong mùa đông”; tổ chức xe ô tô đưa đón học sinh hàng ngày an toàn tuyệt đối, tạo được sự hài lòng của CMHS.

6. Hướng dẫn các Chi bộ quan tâm, bồi dưỡng đảng viên mới kết nạp trở thành đảng viên chính thức.

7. Tổ chức học tập, quán triệt, triển khai các Nghị quyết và chuyên đề năm 2020 cho đảng viên trong Đảng bộ và cán bộ, giáo viên toàn trường.

8. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, của xã hội; tích cực tham gia các hoạt động xã hội từ thiện; tranh thủ sự đồng hành và giúp đỡ của CMHS về mọi mặt.

9. Tổ chức đón Tết Nguyên đán Canh Tý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường vui tươi, phấn khởi và an toàn tuyệt đối về mọi mặt và sau Tết đưa mọi hoạt động của nhà trường vào hoạt động bình thường.

10. Tổ chức đại hội điểm và đại hội các chi bộ trực thuộc đảm bảo đúng yêu cầu, hướng dẫn và nguyên tắc của đảng.

11. Có kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống dịch Covid19 đảm bảo đúng hướng dẫn, nghiêm túc, hiệu quả. Xây dựng các kịch bản học tập phù hợp, kết hợp học tập trực tiếp với trực tuyến phát huy thế mạnh về ứng dụng CNTT. Tăng cường CSVC, thiết bị phục vụ tốt nhất cho công tác phòng, chống dịch. Quan tâm đến chất lượng giáo dục và đời sống của Cb, GV, NV trong điều kiện dịch bệnh.

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức quán triệt sâu rộng Nghị quyết Đảng ủy đến các Chi bộ và mọi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên của nhà trường để tạo sự thống nhất cao về ý chí và hành động trong triển khai thực hiện nghị quyết.

2. Từng Chi bộ và cán bộ, đảng viên căn cứ vào nhiệm vụ, cương vị công tác và chức trách được giao xây dựng kế hoạch, mục tiêu phấn đấu thực hiện thắng lợi nghị quyết lãnh đạo năm 2020 của Đảng ủy, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020 và học kỳ I năm 2020 – 2021.

Nơi nhận:

- Ban Tổ chức Quận ủy CG. | “Đề báo cáo”
- Văn phòng Quận ủy CG.
- Các Chi bộ trực thuộc.
- Các Đ/c Đảng ủy viên.
- Lưu: VT.

T/M ĐẢNG ỦY

PHÓ BÍ THƯ



Nguyễn Vĩnh Hạnh